

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Муниципальное образование "город Десногорск" Смоленской области

МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска

РАССМОТРЕНО

Методическим
объединением учителей

Приказ № от «31» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Приказ № от «31» августа
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ «СШ
№ 4» г. Десногорска

Приказ № от «01» сентября
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

для обучающихся 7 классов

Десногорск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 7 класса составлена на основе:

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска;
- учебного плана МБОУ «СШ № 4» г. Десногорска на 2023-2024 учебный год.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- усвоение обучающимися правил безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие обучающимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение обучающихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение обучающимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у обучающихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

1) Планируемые предметные результаты освоения курса «ОБЖ»

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

2) Содержание программы

I. Основы безопасности личности, общества и государства – 30 ч.

Раздел 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях – 1 ч.

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация. Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Общие сведения об опасных природных явлениях и чрезвычайных ситуациях природного характера на территории Российской Федерации.

Раздел 2. Землетрясения – 3 ч.

Происхождение и классификация землетрясений. Понятие о землетрясениях, их происхождение и характеристика. Понятие о сейсмических поясах и сейсмически активных районах. Сейсмически активные районы в России. Причины возникновения землетрясений. Классификация землетрясений по происхождению.

Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь. Оценка землетрясений. Понятие о магнитуде и интенсивности землетрясения. Примерное соотношение между магнитудой землетрясения по шкале Рихтера и интенсивностью землетрясения по шкале Меркалли. Последствия землетрясений. Меры по снижению ущерба от землетрясений.

Правила безопасного поведения при землетрясениях. Основные причины несчастных случаев при землетрясениях. Признаки приближающегося землетрясения. Наиболее безопасные места для укрытия в здании при землетрясении. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после землетрясений. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после землетрясения в завале.

Раздел 3. Вулканы – 2 ч.

Общее понятие о вулканах. Понятие о вулканах, их характеристика. Территория в России, подверженная вулканическим извержениям. Причины извержения вулканов.

Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов. Последствия извержений вулканов. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об извержении вулкана, во время и после извержения.

Раздел 4. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины – 6 ч.

Оползни. Понятие об оползнях, их происхождение. Природные и антропогенные факторы, влияющие на образование оползней. Оползнеопасные районы в России. Классификация оползней.

Сели (селевые потоки). Понятие о селях, их происхождение. Причины образования селей. Селеопасные зоны в России. Классификация селей.

Обвалы. Понятие об обвалах, их происхождение. Причины образования обвалов. Разновидности обвалов (камнепады, обвалы грунта, обрушение ледников) и их характеристика.

Снежные лавины. Понятие о лавинах, их происхождение. Причины образования лавин. Лавиноопасные районы в России.

Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Основные поражающие факторы и последствия оползней, селей, обвалов и лавин. Меры по снижению потерь от оползней, селей, обвалов и лавин. Рекомендации населению, проживающему в оползне-, селе-, обвало- и лавиноопасных зонах.

Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе схода селя, оползня, обвала, снежной лавины. Правила безопасного поведения во время и после схода селя, оползня, обвала, снежной лавины, а также безопасного выхода из зоны стихийного бедствия.

Раздел 5. Ураганы, бури, смерчи – 4 ч.

Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Понятие об ураганах, бурях, смерчах, причины их возникновения. Понятие о циклонах, зоны их зарождения. Шкала Бофорта и показатели, определяющие разрушающее действие воздушных масс.

Классификация ураганов, бурь, смерчей и метелей. Классификация ураганов в зависимости от скорости ветра. Классификация пыльных и песчаных бурь в зависимости от продолжительности и видимости. Классификация смерчей в зависимости от происхождения, строения, времени действия и охвата пространства. Классификация метелей.

Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них. Последствия ураганов и их особенности. Последствия пыльных и снежных бурь и их особенности. Последствия смерчей и их особенности. Меры по снижению потерь от ураганов, бурь, смерчей.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении урагана, бури, смерча. Правила безопасного поведения во время и после урагана, бури, смерча.

Раздел 6. Наводнения – 3 ч.

Виды наводнений. Понятие о наводнении, его характеристика. Происхождение наводнений и причины возникновения. Классификация наводнений в зависимости от масштаба, повторяемости и наносимого ущерба. Классификация наводнений в зависимости от причин возникновения, их характеристика.

Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них. Понятие о затоплении. Последствия затопления для населенных пунктов, сельскохозяйственных угодий и природных комплексов. Вторичные последствия наводнений. Меры по снижению потерь от наводнений.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о наводнении. Правила безопасного поведения при внезапном наводнении: до прибытия помощи, при вынужденной самоэвакуации. Правила безопасного поведения после наводнений.

Раздел 7. Цунами – 3 ч.

Причины и классификация цунами. Понятие о цунами, их характеристика. Происхождение цунами и причины их возникновения. Классификация цунами в зависимости от причин возникновения и интенсивности.

Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них. Зависимость разрушительной силы цунами от скорости волны и направления ее движения. Основные поражающие факторы цунами. Вторичные последствия разрушительного воздействия цунами. Меры по снижению потерь от цунами.

Правила безопасного поведения при цунами. Признаки приближающегося цунами. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении о приближении цунами. Правила безопасного поведения при внезапном приходе цунами: при эвакуации из здания; оставшись в здании. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося в волне цунами. Правила безопасного поведения после прохождения волны цунами.

Раздел 8. Природные пожары – 3 ч.

Причины природных пожаров, их классификация. Понятие о лесных и торфяных пожарах. Основные причины возгорания лесов. Классы лесных пожаров. Классификация лесных и торфяных пожаров в зависимости от характера распространения, их характеристика.

Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение. Основные и вторичные поражающие факторы лесных и торфяных пожаров. Основные способы тушения лесных пожаров. Предупреждение лесных пожаров. Понятие о пожароопасном сезоне в лесах. Меры по предупреждению пожаров в пожароопасный сезон в лесах.

Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении. Правила безопасного поведения при возникновении лесных пожаров: в зоне лесного пожара; в лесу, где возник пожар. Правила безопасного тушения небольшого пожара в лесу. Правила безопасного поведения при возникновении торфяного пожара.

Раздел 9. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений – 2 ч.

Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии. Понятие об эпидемии, эпизоотии и эпифитотии, их характеристика. Происхождение и последствия инфекционных заболеваний людей, животных и сельскохозяйственных культур.

Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений. Меры предупреждения инфекционных заболеваний людей и животных. Структура и общие правила личной гигиены. Основные мероприятия по защите сельскохозяйственных растений от инфекционных заболеваний.

Раздел 10. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера – 3 ч.

Человек и стихия. Особенности психологических процессов и свойства мышления человека при оценке ситуации, угрожающей здоровью и жизни. Влияние на поведение и способы повышения психологической подготовленности человека к опасным и экстремальным ситуациям.

Характер и темперамент. Понятие о темпераменте. Типы темперамента человека и их характеристики. Влияние темперамента на характер человека. Понятие о характере. Влияние характера на поведение в опасных и экстремальных ситуациях.

Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии. Возникновение страха и паники при стихийном бедствии, их признаки и влияние на психику человека. Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в чрезвычайных ситуациях природного характера.

II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 2 ч.

Раздел 1. Наложение повязок и помощь при переломах - 2 ч.

Правила наложения повязок. Понятие о повязке и перевязке. Классификация повязок. Средства перевязки (марлевые, эластичные и трубчатые бинты) и их характеристика. Общие правила наложения повязок. Техника наложения повязок на руку и на ногу.

Первая помощь при переломах, переноска пострадавших. Характеристика открытых и закрытых переломов, их особенности. Общие правила оказания первой помощи при переломе костей и способы наложения шин. Способы переноски пострадавших. Переноска пострадавших: с помощью лямок, на руках. Порядок применения способов транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома.

III. Основы здорового образа жизни – 2 ч.

Раздел 1. Режим учебы и отдыха подростка - 2 ч.

Режим - необходимое условие здорового образа жизни. Понятие о режиме. Составляющие режима дня и их характеристика. Влияние труда и отдыха на здоровье человека. Элементы режима труда и отдыха. Трудовая деятельность школьников.

Профилактика переутомления и содержание режима дня. Основные принципы и содержание режима дня подростков. Примерный режим дня учащихся. Утомление и переутомление, их причины и признаки. Профилактика утомления и переутомления.

**3) Календарно-тематическое планирование по ОБЖ
на 7 класс, 2023-2024 учебный год**

№ по плану	№ факт.	Дата	Тема урока	Корректировка
I. Основы безопасности личности, общества и государства – 30 ч.				
Раздел 1. Безопасность в чрезвычайных ситуациях (1 ч.)				
1.	1.		Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация.	
Раздел 2. Землетрясения (3 ч.)				
2.	2.		Происхождение и классификация землетрясений.	
3.	3.		Оценка землетрясений, их последствия и меры по уменьшению потерь.	
4.	4.		Правила безопасного поведения при землетрясениях.	
Раздел 3. Вулканы (2 ч.)				
5.	5.		Общее понятие о вулканах.	
6.	6.		Меры по уменьшению потерь от извержения вулканов.	
Раздел 4. Оползни, сели, обвалы и снежные лавины (6 ч.)				
7.	7.		Оползни.	
8.	8.		Сели (селевые потоки).	
9.	9.		Обвалы.	
10.	10.		Снежные лавины.	
11.	11.		Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин.	
12.	12.		Правила безопасного поведения при угрозе и сходе оползней, селей, обвалов и лавин.	
Раздел 5. Ураганы, бури, смерчи (4 ч.)				
13.	13.		Происхождение ураганов, бурь и смерчей.	
14.	14.		Классификация ураганов, бурь, смерчей и метелей.	
15.	15.		Последствия ураганов, бурь и смерчей и меры по уменьшению ущерба от них.	
16.	16.		Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.	
Раздел 6. Наводнения (3 ч.)				
17.	17.		Виды наводнений.	
18.	18.		Последствия наводнений и меры по уменьшению ущерба от них.	
19.	19.		Правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.	
Раздел 7. Цунами (3 ч.)				
20.	20.		Причины и классификация цунами.	
21.	21.		Последствия цунами и меры по уменьшению ущерба от них.	
22.	22.		Правила безопасного поведения при цунами.	
Раздел 8. Природные пожары (3 ч.)				
23.	23.		Причины природных пожаров и их классификация.	
24.	24.		Последствия природных пожаров, их тушение и предупреждение.	
25.	25.		Правила безопасного поведения в зоне лесного или торфяного пожара и при его тушении.	
Раздел 9. Массовые инфекционные заболевания людей, животных и растений (2 ч.)				
26.	26.		Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии.	
27.	27.		Защита от инфекционных заболеваний людей, животных и растений.	

Раздел 10. Психологические основы выживания в чрезвычайных ситуациях природного характера (3 ч.)

28.	28.		Человек и стихия.	
29.	29.		Характер и темперамент.	
30.	30.		Психологические особенности поведения человека при стихийном бедствии.	
31.	31.		Промежуточная итоговая аттестация.	

II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи – 2 ч.

Раздел 1. Наложение повязок и помощь при переломах (2 ч.)

32.	32.		Правила наложения повязок.	
33.	33.		Первая помощь при переломах, переноска пострадавших.	

III. Основы здорового образа жизни – 1 ч.

Раздел 1. Режим учебы и отдыха подростка (1 ч.)

34.	34.		Режим - необходимое условие здорового образа жизни. Профилактика переутомления и содержание режима дня.	
-----	-----	--	---	--