

Аннотация к рабочей программе по английскому языку (второй иностранный язык) 5 – 9 классы

Современные тенденции обучения иностранным языкам предусматривают тесную взаимосвязь прагматического и культурного аспектов содержания с решением задач воспитательного и образовательного речевого общения. Совершенное (на уровне носителей языка) овладение одним или более языками отдельно друг от друга не является целью.

Целью становится такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям. Поэтому изучение второго иностранного языка сегодня – это насущная необходимость. При изучении второго иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций.

Изучение второго иностранного языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих (речевая компетенция (говорение, аудирование, чтение, письмо)), языковая компетенция (овладение языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы), социокультурная компетенция; компенсаторная компетенция; учебно-познавательная компетенция);
- развитие личности учащихся посредством воспитательного потенциала изучаемого иностранного языка.

Программа построена на взаимодействии трёх основных содержательных линий: первая из них – коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности, вторая – языковые средства и навыки оперирования ими и третья – социокультурные знания и умения. Программа базируется на таких методологических принципах, как коммуникативно-когнитивный, личностно ориентированный и деятельностный.

Основное назначение программы: развитие способности и готовности учащихся осуществлять общение на английском языке в рамках наиболее распространенных стандартных ситуаций общения, а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета: их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению английского языка как второго иностранного языка, интереса к страноведческой информации, развитие чувств и эмоций в определённой мере, ценностных ориентаций и творческого потенциала.